#### PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

\* Nota: por favor eliminar todas las indicaciones expuestas en color azul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES DEL PROYECTO** | | | | |
| * 1. **Título del proyecto:**   El título del proyecto debe ser explícito y conciso de acuerdo con la naturaleza (problema-necesidad). El proceso o acción a realizarse debe responder a la pregunta ¿Que se va hacer?; y el objeto de la acción responder a la pregunta ¿Sobre qué?. | | | | |
| * 1. **Eje estratégico de actuación:** | | | | |
| * Vida sana | | |  | |
| * Economía familiar | | |  | |
| * Educación, cultura y tradición | | |  | |
| * Hábitat | | |  | |
| * 1. **Tipo de programa o proyecto con el que se articula:**   (Marque con X, si el actual proyecto se articula con otro proyecto en marcha o finalizado, según corresponda. En el ítem 1.2.1 escriba el nombre del proyecto con el que se relaciona, deriva o articula). | | | | |
| * Proyecto de Vinculación con la Sociedad | | | |  |
| * Proyecto de Investigación y Transferencia de Conocimiento | | | |  |
| * Proyecto / trabajo / titulación de Posgrado | | | |  |
| * Proyecto / trabajo / titulación de Grado | | | |  |
| * Proyecto de Internacionalización | | | |  |
| * + 1. **Nombre del programa o proyecto con el que se articula:**   Escriba el nombre del programa o proyecto con el que se articula el presente proyecto (nombre, autor, fecha, etc), pudiendo ser ejecutado o en ejecución. Aquí se visibiliza la interrelación y articulación entre las funciones sustantivas (con Investigación y Docencia).  Es importante acotar que la Vinculación es la encargada de transferir los conocimientos académicos y científicos que se generan en la Universidad a la sociedad.  Es importante señalar que el “Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas”, CACES 2023, solicita las siguientes fuentes de información:  **d) Programas o proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados a partir de resultados obtenidos de actividades o proyectos de investigación.**  **e) Programas o proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados a partir de resultados obtenidos de actividades o proyectos de docencia**.  El detalle de la articulación del trabajo de investigación y este proyecto de vinculación se deberá colocar más adelante en la parte de fundamentación teórica. | | | | |
| * 1. **Área del conocimiento:**   Escoger el área del conocimiento de la UNESCO con el que se alinea el proyecto. | | | | |
| **1.4.1 Sub-área del conocimiento:**  Escoger sub-área del conocimiento de la UNESCO con el que se alinea el proyecto. | | | | |
| **1.4.2 Sub-área específica del conocimiento:**  Escoger sub-área específica del conocimiento de la UNESCO con el que se alinea el proyecto. | | | | |
| * 1. **Objetivo de Desarrollo Sostenible:**   De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU escriba a cuál contribuye el presente proyecto. | | | | |
| * 1. **Alineación del proyecto a los objetivos del Plan de Desarrollo 2024-2025:**   (Marque con X, máximo 1 objetivo estratégico nacional). | | | | |
| **Eje Social** | **Objetivo 1.** Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social | | |  |
| **Objetivo 2.**  Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural | | |  |
| **Objetivo 3.** Garantizar la seguridad integral, la paz ciudadana y transformar el sistema de justicia respetando los derechos humanos | | |  |
| **Eje Económico** | **Objetivo 4.** Estimular el sistema económico y de finanzas públicas para dinamizar la inversión y las relaciones comerciales | | |  |
| **Objetivo 5.** Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad | | |  |
| **Objetivo 6.** Incentivar la generación de empleo digno | | |  |
| **Eje Infraestructura, Energía y Medio Ambiente** | **Objetivo 7.** Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible | | |  |
| **Objetivo 8.** Impulsar la conectividad como fuente de desarrollo y crecimiento económico y sostenible | | |  |
| **Eje Institucional** | **Objetivo 9.** Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social | | |  |
| * 1. **Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI):**   (Marque con X. El objetivo de la función sustantiva de Vinculación es el objetivo 3). | | | | |
| **Objetivo 1**: Desarrollar oferta académica de calidad, que genere, difunda y preserve el conocimiento, los saberes ancestrales y cotidianos así como la cultura y el patrimonio nacional y universal; garantizando la igualdad de oportunidades, el enfoque de género, interculturalidad, plurinacionalidad; en los ámbitos académicos, sociales, y políticos, a fin de contribuir al crecimiento del país, al buen vivir y al fortalecimiento de la democracia. | | | |  |
| **Objetivo 2**: Generar ciencia y tecnología a partir de la investigación científica y la innovación, preservando los saberes ancestrales con compromiso social universal. | | | |  |
| **Objetivo 3**: Impulsar el desarrollo local, zonal y nacional con programas y proyectos multi, inter y transdisciplinario de vinculación, integrados a las actividades de formación e investigación orientados a la internacionalización y la responsabilidad social universitaria, que promueva la transferencia de conocimiento científico, tecnológico y humanístico. | | | |  |
| * 1. **Alineación del proyecto a los dominios científicos:**   (Marque con X, uno o más según corresponda, máximo a elegir 2 opciones) | | | | |
| * Fortalecimiento de la institucionalización democrática. | | | |  |
| * Modelos educativos integrales e inclusivos. | | | |  |
| * Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales. | | | |  |
| * Ecosistemas de salud. | | | |  |
| * Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial. | | | |  |
| * Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sustentable. | | | |  |
| * Cultura, subjetividad y participación ciudadana. | | | |  |
| * Ordenamiento territorial, urbanismo, arquitectura y tecnología de sistemas constructivos (Habitat). | | | |  |
| * 1. **Líneas de investigación institucionales con que se relaciona el proyecto:**   (Marque con X, uno o más según corresponda, máximo a elegir 2 opciones) | | | | |
| * Sostenibilidad, derechos y tecnologías en el ordenamiento territorial, ambiente de la construcción y arquitectura. | | | |  |
| * Gestión del agua. | | | |  |
| * Desarrollo local y emprendimiento socio económico sostenible. | | | |  |
| * Teoría y diversidad económica. | | | |  |
| * Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial. | | | |  |
| * Desarrollo sostenible, gestión y aprovechamiento energético. | | | |  |
| * Inteligencia artificial y ciencias de datos. | | | |  |
| * Sistemas de información, seguridad, arquitectura de redes y software. | | | |  |
| * Salud humana, animal y del ambiente. | | | |  |
| * Salud oral, prevención, promoción y tratamiento integral en servicio de salud. | | | |  |
| * Desarrollo biotecnológico, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y adaptación al cambio climático. | | | |  |
| * Tecnologías agrícolas y de la agricultura. | | | |  |
| * Estrategias educativas integradoras e inclusivas. | | | |  |
| * Tecnologías disruptivas e idiomas como herramientas de la investigación. | | | |  |
| * Educación, cultura, tecnología e innovación para la sociedad. | | | |  |
| * Entornos virtuales de aprendizaje y tecnologías educativas. | | | |  |
| * Entornos y relaciones sociojurídicas y políticas. | | | |  |
| * Costumbres y comportamientos de la sociedad. | | | |  |
| * 1. **Perfil de egreso de la carrera / programa de posgrado:**   **Facultad:**  **Carrera / Programa de posgrado:**  Identifique el aporte que brinda el proyecto hacia el fortalecimiento del perfil de egreso de la carrera de grado y/o del programa de posgrado.  IMPORTANTE: Si interviene más de una carrera identificar el perfil POR CADA UNA de las carreras participantes en el proyecto. | | | | |
| * 1. **Cobertura de ejecución del proyecto:**   (Marque con X, uno o más según corresponda) | | | | |
| * Internacional: (Indicar países) | | | |  |
| * Nacional: (Indicar provincias) | | | |  |
| * Provincial: (Indicar provincia) | | | |  |
| * Cantonal: (Indicar cantón) | | | |  |
| * Parroquial: (Indicar parroquia) | | | |  |
| * Institucional: Universidad de Guayaquil (si se ejecuta en la propia universidad) | | | |  |
| * 1. **Contexto:**   **(**Marque con X, según corresponda) | | | | |
| * Urbano | | | |  |
| * Rural | | | |  |
| * 1. **Duración del proyecto:**   **(**Señalar en meses**.**  Máximo 36 meses, mínimo 12 meses) | | | | |
| * 1. **Tipos de financiamiento:**   **(**Marque con X, según corresponda) | | | | |
| * Interno | | | |  |
| * Externo | | | |  |
| * Mixto (interno-externo) | | | |  |
| * 1. **Por fuentes de financiamiento:**   (Indicar el nombre de la institución y el aporte económico) | | | | |
| * Propio: (Universidad de Guayaquil) | | $ Indicar el valor del presupuesto. Punto 7. | | |
| * Gobierno: | | $ | | |
| * Entidades públicas: | | $ | | |
| * Entidades privadas: | | $ | | |
| * Organizaciones sociales: | | $ | | |
| * Organismos extranjeros: | | $ | | |
| * Otros: (detalle) | | $ | | |

|  |
| --- |
| **2. DATOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS E INSTITUCIONALES** |
| **2.1 Unidad Académica Proponente:** |
| Facultad: |
| Carreras: (indicar todas las carreras que intervendrán en el presente proyecto, las cuales se detallaron anteriormente en el item 1.9 perfil de egreso) |
| **Decano:** |
| Teléfonos: |
| Correo electrónico: |
| **Director del proyecto:** |
| Teléfonos: |
| Correo electrónico: |
| **2.2 Institución Externa:** (Institución contraparte con la que se firmará convenio. Si existen varias instituciones, agregar filas) |
| Nombre de la institución: |
| Nombre del representante legal: |
| Dirección: |
| Teléfonos: |
| Correo electrónico: |
| Página web: |
| **2.2.1 Convenio Marco:** (En caso de tener convenio suscrito vigente con la institución contraparte indicar. Los convenios se encuentran en la página web institucional) |
| **2.3 Otras Unidades Académicas Cooperantes:**  (Si existen otras facultades que van a colaborar en el desarrollo y ejecución del proyecto, agregue el detalle de cada. Inserte filas por cada unidad académica participante, las cuales debieron también estar descritas en el item 1.9 Perfil de egreso). |
| Facultad 1: |
| Carreras / Programa de posgrado: |
| Docente colaborador: |
| Teléfonos: |
| Correo electrónico: |
| **2.4 Aliado Estratégico:**  (Entidad que participa indirectamente en el proyecto, ejemplo donando productos, que no necesariamente requiere convenio específico, bastará un oficio indicando su contribución) |
| Nombre de la institución: |
| Representante legal / Cargo: |
| País / Ciudad: |
| Dirección: |
| Teléfonos: |
| Correo electrónico / página web: |
| **2.4.1 Describa la contribución por parte del aliado estratégico:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. EQUIPO DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Grupo de Docentes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.1 Director del proyecto:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres y apellidos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cédula o pasaporte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acreditado en la Senescyt: Si | | |  | | No | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| Nivel de instrucción: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carrera: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | | Teléfono: | | | | | | | |  | | | | |
| **3.1.2 Tutor de Prácticas de Servicio Comunitario 1:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres y apellidos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cédula o pasaporte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acreditado en la Senescyt: Si | |  | | | | No | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Nivel de instrucción: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carrera: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | | | Teléfono: | | | | | | | |  | | | |
| **3.1.3 Tutor de Prácticas de Servicio Comunitario 2:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres y apellidos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cédula o pasaporte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acreditado en la Senescyt: Si | | | |  | | | No | | | | | | |  | | | |  | | |
| Nivel de instrucción: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carrera: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | | | | | Teléfono: | | | | | | | | |  |
| **3.1.4 Tutor de Prácticas de Servicio Comunitario 3:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres y apellidos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cédula o pasaporte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acreditado en la Senescyt: Si | | | |  | | | No | | | | | | |  | | | |  | | |
| Nivel de instrucción: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carrera: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | | | | Teléfono: | | | | | | | | | |  |
| * 1. **Adjuntar las hojas de vida por cada integrante del equipo de trabajo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Grupo de Estudiantes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * + 1. **Estudiantes de Grado** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3.1.1 Número de estudiantes por ciclo académico** (ejemplo, si el proyecto tiene una duración de 24 meses, por lo tanto, son 4 ciclos académicos. Si dura 36 meses, deberá haber 6 ciclos académicos). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ciclo académico** | **Número de estudiantes por ciclo académico** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Estudiantes con discapacidad** | |
| 1 | Ejemplo: 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 4 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 6 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Total de estudiantes que intervienen en el proyecto:** | Total de estudiantes incluidos los estudiantes que poseen alguna discapacidad. Ejemplo:  **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3.1.2 Número de estudiantes por carrera:**  El Total de estudiantes por ciclo (3.3.1.1), debe ser igual al Total de estudiantes por carrera (3.3.1.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Facultad** | **Carrera** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Número de estudiantes por carrera** | |
| Ejemplo: Ciencias Económicas | Ejemplo: Economía | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | |
| Ciencias Administrativas | Contabilidad y Auditoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Total de estudiantes que intervienen en el proyecto:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Debe coincidir con el total de estudiantes expuestos en la tabla anterior 3.3.1.1. Ejemplo **200** | |
| * + 1. **Estudiantes de Posgrado** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Facultad/Carrera** | **Nombre del Programa de Maestría** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Número de estudiantes de posgrado por programa** | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Total de estudiantes de posgrado:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * + 1. **Describa brevemente las acciones que contribuyen para que los estudiantes de la Universidad de Guayaquil (de grado o posgrado) que se encuentran en condición de vulnerabilidad o con discapacidad puedan realizar sus prácticas de servicio comunitario:**   Ejemplo: El proyecto priorizará la participación de estudiantes con discapacidad, asignándoles a éstos actividades que faciliten su ejecución, evitando su movilidad en unos casos o facilitándoles la comunicación o comprensión en otros, de acuerdo a la discapacidad del estudiante, con el acompañamiento permanente de los Docentes Tutores en modalidad en línea. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1 Descripción del problema y línea base:**  Un problema es definido como una situación negativa que afecta a un sector de la población. Es necesario determinar las características generales más relevantes del mismo, sus causas y los aspectos que lo rodean y que pueden ser importantes en el momento de buscar una solución. Se debe tener claridad sobre el problema planteado (causas y efectos). A partir de la identificación del problema es posible determinar el **objetivo general** del proyecto.  Tomar en consideración para su desarrollo lo siguiente:   1. Fundamenta la necesidad de intervención social. 2. Es previo a la formulación de la intervención: ayudan a definir su estrategia de aplicación. 3. Describe y explica en forma general una potencial zona de intervención. 4. Identifica problemas, necesidades y soluciones. 5. Define qué hacer, cómo y con qué. 6. Caracteriza a la población objetivo de un modo general.   **4.1.1 Línea base:**  Son las **características iniciales**. Los valores iniciales de Línea Base pueden medirse o estimarse, para su obtención podrán considerarse los grupos focales, ejercicios participativos, entrevistas semi-estructuradas y/o cualquier otra técnica participativa. Tomar en consideración para su desarrollo lo siguiente:   1. Se aplica sólo a partir de una intervención social ya formulada. 2. Muestra la situación inicial de la población objetivo, su zona de influencia y contexto, con características muy precisas. 3. Se enfoca en la población objetivo, o sea la que reúne los requisitos señalados en la intervención. 4. Entrega información direccionada hacia la obtención de indicadores de base que permiten – una vez levantada la línea de comparación -, valorar los cambios atribuibles al proyecto. 5. Aporta elementos metodológicos para revisar o rediseñar la intervención. | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2 Fundamentación Teórica:**  Exponer los resultados de trabajos de investigación y/o docencia de la UG que van a ser transferidos a la comunidad a través del presente proyecto, acorde a lo solicitado en el Modelo de Evaluación CACES:  d) Programas o proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados a partir de resultados obtenidos de actividades o proyectos de investigación.  e) Programas o proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados a partir de resultados obtenidos de actividades o proyectos de docencia.  Los proyectos de vinculación tienen la responsabilidad crucial de no solo generar y aplicar conocimientos científicos, sino también de transferir estos conocimientos de manera efectiva a la comunidad. Esta transferencia implica la comunicación clara y accesible de los hallazgos científicos y técnicos, adaptando el lenguaje y los métodos de enseñanza a las necesidades y capacidades de los miembros de la comunidad. Además, es importante fomentar la participación activa de la comunidad en todas las etapas del proyecto, desde la identificación de problemas hasta la implementación de soluciones, lo que permite una comprensión más profunda y una mayor apropiación de los conocimientos científicos. Al promover la transferencia de conocimientos de manera colaborativa y bidireccional, los proyectos de vinculación pueden empoderar a la comunidad para abordar sus propias necesidades y desafíos, promoviendo así un desarrollo más inclusivo y sostenible.  **Indicar los trabajos de investigación, de vinculación y/o titulación con los que se relaciona el proyecto y aporten al presente proyecto**.  Realizar una revisión sobre estado del arte sobre el tema del proyecto, destacando resultados importantes obtenidos en investigaciones previas, tanto a nivel nacional como internacional. Para esto deberá apoyar su argumentación en fuentes bibliográficas, bases de datos sobre patentes y otras referencias pertinentes, las cuales deberán ser citadas en el texto utilizando Normas APA. Con sustento bibliográfico (5 últimos años).  Comentario: **Fundamenta la línea base**. | | | | | | | | | | | | | |
| **4.3 Descripción de la población objetivo:**  Es el conjunto total de individuos que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado.  Población Objeto: Niños de entre 6 y 11 años, de sectores de escasos recursos de Guayaquil, que asisten a escuelas con rendimientos bajo el promedio en la prueba de calidad o que se encuentran fuera del sistema educativo.  **4.3.1. Número total de la población objetivo:**  Ejemplo: 47.600 niños de entre 6 y 11 años de la ciudad de Guayaquil con bajo rendimiento. | | | | | | | | | | | | | |
| **4.4 Beneficiarios directos:** Determinar y describir las personas (cuáles y cuántas) y grupos que se beneficiarán de la implementación del proyecto, aquellos que participarán activamente en las actividades, recibiendo el apoyo de manera particular y por lo tanto se beneficiarán de su realización.  Ejemplo:  Problema: Bajo rendimiento escolar en las escuelas fiscales del Guayaquil.  Beneficiarios directos: Niños de entre 6 y 11 años, de sectores de escasos recursos de la Isla Trinitaria, que asisten a escuelas con rendimientos bajo el promedio en la prueba de calidad o que se encuentran fuera del sistema educativo. Total: 1.200 niños  **4.4.1. Detalle de beneficiarios directos:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Grupo beneficiario directo** | | **Descripción del grupo beneficiario** | | | | | | | **Número de beneficiarios** | | | | |
| Comunidades tradicionales | | Pueblos y nacionalidades: Que asumen una identidad étnica, con base en su cultura, sus instituciones y una historia que los definen como los pueblos autóctonos del país. Ejemplo: Shuar, Kañari, Otavalo, etc. | | | | | | |  | | | | |
| Grupos de acción afirmativa | | Grupos excluidos por:   * Orientación sexual * Discriminación por género * Etnia * Color * Condición social * Religión * Ideología | | | | | | |  | | | | |
| Grupo de atención prioritaria o de vulnerabilidad | | * Adultos mayores * Movilidad humana * Mujeres embarazadas * **Niños, niñas y adolescentes** * Personas con discapacidad * Personas con enfermedades catastróficas y de alta complejidad * Personas privadas de libertad * Personas usuarias y consumidoras * Víctimas de violencia sexual, intrafamiliar e infantil * Desastres naturales o antropogénicos | | | | | | | 1200 | | | | |
| **Total de beneficiarios directos** | | | | | | | | | **1200** | | | | |
| **4.5 Beneficiarios indirectos:** Determinar las personas (cuáles y cuántas) que participarán indirectamente en las actividades del proyecto y por lo tanto se beneficiarán indirectamente de su realización.  Ejemplo:  Problema: Bajo rendimiento escolar en las escuelas fiscales del Guayaquil.  Beneficiarios indirectos: Grupo familiar (4 personas) de los niños de entre 6 y 11 años, de sectores de escasos recursos de la Isla Trinitaria, que asisten a escuelas con rendimientos bajo el promedio en la prueba de calidad o que se encuentran fuera del sistema educativo.  Total: 4.800 personas que corresponde al grupo familiar de los 1.200 niños. | | | | | | | | | | | | | |
| **Total de beneficiarios indirectos:** | | | | | | | | | | **4.800** | | | |
| **4.6 Objetivo General:**  **Respuesta al problema.**  Identifica la finalidad hacia la cual deben dirigirse los recursos y esfuerzos. El objetivo debe responder a las preguntas "qué" y "para qué". Es el conjunto de resultados que el proyecto se propone alcanzar a través de determinadas acciones.  **Se deriva del problema**. Ejemplo:  Problema: Bajo rendimiento escolar en las escuelas fiscales de la ciudad de Guayaquil.  Objetivo general: Lograr un alto rendimiento escolar de los estudiantes de escuelas fiscales de la Isla Trinitaria mediante la aplicación de estrategias educativas integradoras e inclusivas. | | | | | | | | | | | | | |
| **4.7 Objetivos Específicos:**  (Máximo cinco objetivos). Deben ser bien delimitados, estar claramente expuestos y ser coherentes con el tema propuesto; ser medibles en términos de logros o impactos observables y verificables durante el período de ejecución del proyecto. Deben estar vinculados con las diversas actividades a desarrollarse en el proyecto y guardar relación con las metas).  OE1. Identificar estrategias que permitan un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo.  OE2. Implementar estrategias educativas integradoras e inclusivas en las escuelas fiscales de la Isla Trinitaria.  OE3. Evaluar la efectividad de las estrategias integradoras e inclusivas para la implementación de mejoras.  OE4. | | | | | | | | | | | | | |
| **4.8 Metodología:**  Exponer de forma clara y concisa la metodología que se empleará para el desarrollo del proyecto, considerando los procesos que se emplearán para la recolección de información, las variables que serán consideradas y los análisis que se utilizarán en para la obtención de los resultados. No es necesario detallar protocolos de laboratorio, ni los materiales requeridos para realizar las actividades del proyecto. Máximo dos (2) páginas. Métodos teóricos, empíricos, matemáticos-estadísticos y profesionales.  **4.8.1 Diálogo de saberes, interculturalidad y sostenibilidad ambiental:**  El diálogo de saberes permite fortalecer y potenciar la recuperación de los saberes ancestrales en coexistencia con el conocimiento científico y tecnológico, mediante la transversalización de la interculturalidad y la sostenibilidad ambiental. Consiste en generar nuevo conocimiento sobre costumbres y experiencias propias de la comunidad, buscando la comprensión de los fenómenos, y permitiendo participar a los actores involucrados desde un abordaje más cercano que facilite la comprensión y apropiación de conocimientos compartidos. Ejemplo, en el ámbito de salud el diálogo de saberes permite reconocer las representaciones sociales y prácticas de una población desde el contexto hospitalario y poblacional; pudiendo ser los saberes de tipo médico convencional o de tipo popular, es el punto de entendimiento entre la medicina tradicional y la medicina convencional moderna, reconociendo, recuperando y consolidando los conocimientos, prácticas y experticia propia de la comunidad en el proceso de sanación, salud enfermedad, etc., dándole sentido al pensamiento comunitario – colectivo.  La interculturalidad reconoce las distintas identidades culturas y costumbres diversas en el que establezca la comunicación y la integración de las comunidades. Se refiere a las relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales que diferentes en atención a criterios como etnia, religión, lengua, nacionalidad, entre otros.  Sostenibilidad ambiental: se refiere a la capacidad de continuar generando beneficios en el tiempo. Los proyectos de vinculación con la sociedad deben promover el equilibrio social, económico y medioambiental, de manera que se garantice, en la mayoría de lo posible, una continuidad en el futuro.  Estos tres parámetros deben permitir el desarrollo científico tecnológico en el marco del respeto a los derechos colectivos de pueblos, nacionalidades, comunidades, ambiente, naturaleza, vida, culturas y la soberanía para la consecución de una sociedad equitativa.  Aquí es preciso indicar:  1. ¿Cómo se va a realizar el diálogo de saberes garantizando la interculturalidad y la sostenibilidad ambiental?  2. ¿Qué resultado se obtendrá, ¿cuáles serán los soportes que evidencien que se llevó a cabo el diálogo de saberes? | | | | | | | | | | | | | |
| **4.9 Metodología de evaluación de impacto:**  Evalúa los resultados del proyecto, sobre el grupo beneficiado, utilice métodos, fases e instrumentos.  **4.9.1. Línea de Comparación:**  (**Características finales.** La línea de comparación se construye a partir del recuento de las características finales que muestra la población objetivo es decir después de la implementación de la intervención social, su enumeración y su especificación ya ha sido prefijada en la línea de base, por lo tanto, es posible comparar la evolución de los indicadores). | | | | | | | | | | | | | |
| **4.10 Describir los impactos:**  (Los tipos y los indicadores se encuentran identificados en la tabla de referencia de indicadores adjunta al final del documento, pudiendo ingresar otros indicadores de acuerdo con el proyecto).  Un indicador es una característica específica, observable y medible que muestra los cambios y progresos que está haciendo el proyecto hacia el logro de un resultado específico. | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de impacto esperado** | **Indicador verificable** | | | | | | | | | | | | |
| Ambientales | * % de disminución del consumo de papel con la incorporación de TIC`S | | | | | | | | | | | | |
| Sociales | Ejemplo:   * Número de estrategias identificadas ….. * Número de educadores capacitados ….. * Cantidad de recursos didácticos elaborados ….. * Cantidad de recursos didácticos implementados ….. * % de disminución de tasa de deserción escolar ….. * Número de padres de familia sensibilizados ….. * Número de niños evaluados ….. * Número de fichas de evaluación desarrolladas …. * Número de manuales de …. | | | | | | | | | | | | |
| Económicos | * % de becas recibidas … * Número de niñas y niños nivelados con costo cero … | | | | | | | | | | | | |
| Políticos | * Cumplimiento del objetivo X del Plan Nacional de Desarrollo …. * Cumplimiento de los Derechos de Niños y Niñas …. | | | | | | | | | | | | |
| Científicos | * % de validación y estudio de las pruebas de …. | | | | | | | | | | | | |
| **4.11 Resultados y productos esperados:**  Cambios o efectos se define como las diferencias entre las **características finales** respecto de las **características iniciales.** Por su parte, los resultados son la expresión o sumatoria de todos los cambios o efectos observados. Realizar un detalle y descripción de los resultados que se espera obtener con la realización del proyecto, considerando los objetivos que se han planteado para el mismo. Es importante que se destaque la relevancia de los resultados que se obtendrían con la ejecución del proyecto, y el campo en el cual tendrían aplicabilidad.  El resultado es la diferencia entre los datos observados en la línea de base y los datos observados de la línea de comparación.  Hay que considerar que la Coordinación de Vinculación con la Sociedad evaluará los resultados de manera **semestral.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo específico** | | | **Indicadores** | | | | **Resultados** | | | **Productos** | | |
| OE1. Identificar estrategias que permitan un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo. | | | *Se relacionan con los indicadores descritos en el ítem 4.10.*  I1. El 75% de educadores participan en los talleres para la identificación de necesidades y estrategias. | | | | R1. Educadores capacitados en el desarrollo y aplicación de nuevas estrategias pedagógicas. | | | P1. Informe de talleres en el desarrollo y aplicación de nuevas estrategias pedagógicas. Certificados de aprobación de los talleres. | | |
| P2. Informe de reuniones virtuales para la identificación de necesidades y estrategias. | | |
| I2. Número de estrategias que permiten un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo. | | | | R2. Nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje significativo desarrolladas. | | | P3. Manual de estrategias de enseñanza-aprendizaje significativo. | | |
| OE2. Implementar estrategias educativas integradoras e inclusivas en las escuelas fiscales de la Isla Trinitaria. | | | I3. Cantidad de… | | | | R3. | | | P4. Instructivo… | | |
| I4. Número de… | | | | R4. | | | P5. Folleto….. | | |
| OE3. Evaluar la efectividad de la implementación de las estrategias integradoras e inclusivas para la implementación de mejoras. | | | I5. Porcentaje de… | | | | R5. | | | P6. Certificados generados… | | |
| I6. | | | | R6. | | | P7. | | |
| **4.12 Contribución a la divulgación de resultados y transferencia de conocimiento** | | | | | | | | | | | | | |
| **4.12.1 Ponencias / Publicaciones:** | | | | | | | | | | | | **Total** | |
| Número de ponencias nacionales indexadas con código ISBN y texto completo | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de ponencias internacionales indexadas con código ISBN y texto completo | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de artículos científicos indexados en bases de datos regionales reconocidas (Latindex, Scielo, Redalyc, Ebsco, Proquest) | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de artículos científicos indexados en base de datos reconocidas (Scopus, Web Of Science) | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de libros y/o capítulos de libros con ISBN publicados en editoriales nacionales | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de libros y/o capítulos de libros con ISBN publicados en editoriales internacionales | | | | | | | | | | | |  | |
| **4.12.2 Propiedad intelectual:** | | | | | | | | | | | | | |
| Número de patentes de invención | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de diseños industriales | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de signos distintivos | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de modelos de utilidad | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de obtenciones vegetales | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de derechos de autor: obras literarias, software, obras artísticas, obras musicales, obras de artes, diseños arquitectónicos | | | | | | | | | | | |  | |
| **4.12.3 Generación de trabajos de titulación:** | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de trabajos de titulación de grado | | | | | | | | | | | |  | |
| Número de trabajos de titulación de posgrado | | | | | | | | | | | |  | |
| **4.13 Efectos multiplicadores y replicabilidad:**  Describir cómo los resultados del proyecto podrían contribuir a: | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos** | | | | | **Descripción** | | | | | | | |
| Nuevas investigaciones | | | | | Indicar la contribución a las áreas investigativas a las cuales aportará el proyecto. | | | | | | | |
| Nuevas metodologías, procesos o técnicas aplicables | | | | | Ejemplo: el proyecto incluye la adaptación transcultural y validación de instrumentos de detección precoz de trastornos en……. permitiendo la atención oportuna…… | | | | | | | |
| Nuevos trabajos de titulación (grado y/o posgrado) | | | | | Expresar la contribución del proyecto a la formación de talento de grado y/o posgrado (pirámide formativa) y de que forma. | | | | | | | |
| **4.14 Referencias citadas**:  Realizar un listado de los documentos (libros, artículos de revistas, memorias de congresos, etc.), que fueron utilizados como referencia para el desarrollo de la propuesta del proyecto, los mismos que deben ser citados en el texto. Las referencias utilizadas deberán ser actuales, con un máximo de 5 años desde su publicación, excepto por obras históricas de gran influencia para el área de estudio. Para las citas ene l texto deberá seguir el formato de las Normas APA. | | | | | | | | | | | | | |
| **5. SEGUIMIENTO Y CONTROL** | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Matriz de seguimiento y control:**  Comprende el detalle de los productos a ser entregados a la comunidad y a la universidad como aporte a la sociedad, y que evidencia la ejecución del proyecto.  El objetivo de este seguimiento es identificar las acciones a efectuar para el monitoreo y detección de desviaciones respecto a la programación inicial del proyecto.  Hay que considerar que la Coordinación de Vinculación con la Sociedad efectuará el seguimiento del proyecto de forma semestral, **a través de la presentación de las matrices de monitoreo semestral, así como de la presentación de informes parciales de proyecto cada que finaliza un ciclo académico.**  La fecha de entrega de los productos debe reflejarse también en el cronograma de actividades. | | | | | | | | | | | | | |
| **Productos** | | | | **Cantidad** | | **Medio de verificación** | | **Fecha de entrega de productos** | | | **Responsable de la custodia del medio de verificación** | | |
| P1. Informe de talleres en el desarrollo y aplicación de nuevas estrategias pedagógicas.  Corresponden a los productos descritos en el ítem 4.11. | | | | 1  100 | | Informe de talleres.  Certificados de aprobación. | | Año-mes-día  Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |
| P2. Informe de reuniones virtuales para la identificación de necesidades y estrategias. | | | | 1 | | Informe de reuniones con las actas de registro de participación. | | Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |
| P3. Manual de estrategias de enseñanza-aprendizaje significativo. | | | | 1 | | Manual de estrategias. | | Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |
| P4. | | | |  | |  | | Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |
| P5. | | | |  | |  | | Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |
| P6. | | | |  | |  | | Año-mes-día | | | Ing. XYZ  Director del Proyecto | | |

**6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Si la duración del proyecto es más de 24 meses, incluir las columnas correspondientes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OE1.** (Detallar cada Objetivo Específico) Ejemplo OE1: Identificar estrategias que permitan un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades OE1** | **Tareas** | **Recursos** | **Meses** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Responsable(s)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| Actividad 1.1.  Completar | 1.1.1 Completar | Completar |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.n |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 1.2. | 1.2.1. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.n |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 1.3. | 1.3.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.n |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 1.4. | 1.4.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.n |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 1.5. | 1.5.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.n |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE2.** (Detallar el Objetivo Específico 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades OE2** | **Tareas** | **Recursos** | **Meses** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Responsable(s)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| Actividad 2.1.  Completar | 2.1.1 Completar | Completar |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2.2. | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2.3. | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2.4. | 2.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE3.** (Detallar el Objetivo Específico 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades OE3** | **Tareas** | **Recursos** | **Meses** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Responsable(s)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| Actividad 3.1.  Completar | 3.1.1 Completar | Completar |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 3.2. | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 3.3. | 3.3.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 3.4. | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. PRESUPUESTO**

El presente proyecto no compromete la transferencia de fondos, por lo tanto, no compromete partidas presupuestarias.

Se ha efectuado la estimación del tiempo invertido tanto del Director del Proyecto de Vinculación con la Sociedad, como de los Tutores de Prácticas de Servicio Comunitario, por lo que los rubros que se indican en la tabla, corresponde a la valoración y aporte brindado por la Universidad de Guayaquil a la comunidad, como parte de su Responsabilidad Social.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Detalle del aporte de la UG en Talento Humano** | **Especificaciones** | **Valor hora estimada** | **Estimación total de horas** |
| 1 | Director de Proyecto de Vinculación con la Sociedad | 1 Director de Proyecto, con 10 horas asignadas a la dirección del proyecto de vinculación con la sociedad, por un periodo de 24 meses. | $10,00 | $9.600,00 |
| 2 | Tutor de Prácticas de Servicio Comunitario | 4 Tutores de Prácticas de Servicio Comunitario, con 8 horas asignadas, por un periodo de 24 meses. | $10,00 | $38.400,00 |
| **Total** | | | | $ |

### 8. DECLARACIÓN FINAL

Los abajo firmantes declaramos bajo juramento que el proyecto descrito en este documento es de nuestra autoría, no causa perjuicio a las personas involucradas y/o comunidades; ambiente, e instituciones vinculadas, y no transgrede ninguna norma ética.

Aceptamos también, que, los descubrimientos e invenciones, las mejoras en los procedimientos, así como los trabajos y resultados que se logren alcanzar dentro del proyecto; así como lo correspondiente a la titularidad de los derechos de propiedad intelectual que pudieran llegar a derivarse de la ejecución del mismo, se regirán de conformidad a lo establecido en el Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.

**Lugar y fecha:** Guayaquil,

**Firmas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre:  CC: | Nombre:  CC: |
| **Director (a) del Proyecto** | **Decano de la Facultad XYZ**  **Máxima Autoridad de la Unidad Proponente** |