



PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2023 – 2026

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Vinculación con la Sociedad

“Generar transferencia de conocimiento mediante la vinculación con pertinencia, calidad e impacto de los procesos sustantivos, en aras del desarrollo regional y los alcances de la Universidad de Guayaquil”

Objetivo Estratégico Institucional 2022-2026

Tabla de contenido

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	5
1. Diagnóstico Situacional	6
1.1 Resultados institucionales.....	6
1.1.1. Datos estadísticos.....	8
1.1.2. Resultados respecto a la interrelación de proyectos de vinculación con la sociedad e investigación.....	11
1.2. Análisis interno y externo.....	17
1.2.1. Identificación de necesidades comunitarias a través de actores internos y externos para el desarrollo y puesta en marcha de proyectos de vinculación con la sociedad	17
1.2.2. Identificación de necesidades comunitarias	17
a) Actores internos: Necesidades institucionales respecto a Vinculación	17
Fortalezas:	17
Debilidades:.....	18
Oportunidades:.....	19
Amenazas:	20
b) Actores externos: Necesidades colectivas identificadas.....	20
2. Direccionamiento estratégico.....	22
2.1. Misión de la Universidad de Guayaquil (2022)	22
2.2. Visión de la Universidad de Guayaquil (2022).....	22
2.3. Objetivo Estratégico Institucional 2022-2026 de la Vinculación con la Sociedad.....	22
2.4.1. Misión	22
2.4.2. Objetivo General	22
2.5. Alineación del Objetivo Estratégico Institucional de Vinculación con la Sociedad al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	22
2.6. Alineación del Objetivos Estratégico Institucional de Vinculación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	24
2.7. Articulación con las funciones sustantivas universitarias	25
3. Ejes estratégicos de actuación	26
4. Zona de intervención	27
5. Mapa de Actores.....	28
5.1. Actores internos	28

5.2. Actores externos	28
6. Gestión de recursos	29
6.1. Talento humano	29
6.2. Recursos económicos	30
7. Plan de Acción de Vinculación con la Sociedad 2023 - 2026	31
8. Seguimiento y evaluación	33
9. Proyección presupuestaria	34

Índice de tablas

Tabla 1 Logros representativos año 2022 y sus efectos en la comunidad	6
Tabla 2 Número de proyectos de vinculación con la sociedad generados por las Unidades Académicas, año 2022.....	8
Tabla 3 Unidades Académicas con proyectos de vinculación con la sociedad presentados y aprobados en el año 2022.....	8
Tabla 4 Participación de las Unidades Académicas en la presentación de proyectos de vinculación con la sociedad, año 2022.....	9
Tabla 5 Número de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad por zona territorial, año 2022	9
Tabla 6 Número de estudiantes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica, año 2022.....	9
Tabla 7 Número de docentes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica año 2022.....	10
Tabla 8 Número de convenios de cooperación interinstitucional generados, año 2022.....	10
Tabla 9 Unidades Académicas que operan en el Sistema de Prácticas de Servicio Comunitario.	10
Tabla 10 Resultados de la Escuela de Formación Ciudadana, primera promoción	11
Tabla 11 Proyectos de vinculación con la sociedad y su aporte a los ODS.....	11
Tabla 12 Proyectos de vinculación con la sociedad y sus aportes a los ejes de desarrollo nacional	12
Tabla 13 Articulación de proyectos de vinculación con la sociedad con los dominios científicos institucionales	12
Tabla 14 Articulación de proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación	13
Tabla 15 Proyectos de vinculación con la sociedad derivados de producción científica de la Universidad de Guayaquil	14
Tabla 16 Alineación del Objetivo Estratégico Institucional de Vinculación con la Sociedad al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	23
Tabla 17 Ejes estratégicos de actuación de vinculación con la sociedad	26
Tabla 18 Localización geográfica de los proyectos de vinculación con la sociedad	27
Tabla 19 Plan de Acción de Vinculación con la Sociedad 2023 - 2026.....	31
Tabla 20 Proyección Presupuestaria para la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad	34

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2023 - 2026

El presente documento aborda los principales retos que desde la Vinculación con la Sociedad se plantea la Universidad de Guayaquil, en concordancia con el marco legal nacional e institucional, desde un enfoque de derechos, equidad e igualdad, como motor de transformación social y como instrumento clave en la formación de las actuales y nuevas generaciones, impulsando el cambio y afrontando desafíos significativos en el día a día, incorporando mejoras continuas en sus procesos.

El Plan de Vinculación con la Sociedad 2023 – 2026 es la máxima directriz para la presentación de propuestas y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de la Universidad de Guayaquil.

El presente documento establece las prioridades de la Gestión de Vinculación con la Sociedad en alineación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, el Plan Nacional de Desarrollo, y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. La intervención se organiza en 4 ejes estratégicos de actuación: vida sana, economía familiar, educación cultura y tradición, y, hábitat.

“Promover la responsabilidad social, la difusión y devolución de conocimientos académicos, científicos y artísticos a la sociedad, desde un enfoque de derechos, equidad e igualdad”



1. Diagnóstico Situacional

1.1 Resultados institucionales

A continuación, se expone la información reportada en la Rendición de Cuentas (2022) del área de Vinculación con la Sociedad, la cual muestra los actuales resultados:

Tabla 1 Logros representativos año 2022 y sus efectos en la comunidad

Logro más representativo	Efectos en la comunidad y colectividad
Proyectos de vinculación con la sociedad	Se ha contribuido con la pertinencia del quehacer educativo, la ejecución de prácticas de servicio comunitario, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas beneficiarias de los sectores atendidos, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes.
Escuela de Formación Ciudadana	Fortalecimiento de las capacidades de los participantes en la gestión de lo público, en el ejercicio de sus derechos de participación. Concebida y diseñada para proveer de herramientas conducentes al fortalecimiento del capital cívico, al aprendizaje de una ciudadanía democrática, el desarrollo de conocimientos y habilidades formales requeridas para el ejercicio de la ciudadanía, los valores y las actitudes que fundamentan un comportamiento cívico sostenido en cualquier esfera de la vida social y política.
Alianzas estratégicas	Se ha impulsado convenios marco de cooperación interinstitucional nacionales, que han permitido estrechar las relaciones interinstitucionales y potencializar el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad, proyectos académicos y de investigación, además de otras actividades en beneficio de nuestra comunidad universitaria. La generación de lazos de cooperación específica ha permitido poner en marcha proyectos de vinculación con la sociedad que responden a las demandas sociales, a los objetivos nacionales e institucionales.

<p>Sistema de prácticas de servicio comunitario</p>	<p>Automatización del proceso de las prácticas de servicio comunitario, permite soportar la gestión y control de las prácticas de servicio comunitario, alcanzando una mayor trazabilidad y soportes de evidencias dentro del proceso efectuados por los estudiantes y docentes, además la participación activa del aliado estratégico en la revisión y aprobación de las actividades de los estudiantes.</p>
<p>Articulación con las funciones sustantivas</p>	<p>Función sustantiva Investigación: derivación de producción científica a partir de la intervención comunitaria. Derivación de propuestas de proyectos de vinculación a partir de resultados de investigación, acorde con los dominios institucionales.</p> <p>Función sustantiva Academia: generación de trabajos de titulación, fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes, promoción de espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica para los estudiantes.</p>

1.1.1. Datos estadísticos

- 1.1.1.1. Número de proyectos de vinculación con la sociedad generados por las Unidades Académicas, año 2022:

Tabla 2 Número de proyectos de vinculación con la sociedad generados por las Unidades Académicas, año 2022

Año	No. de proyectos de vinculación con la sociedad generados por Unidades Académicas
2022	35

- 1.1.1.2. Unidades Académicas con proyectos de vinculación con la sociedad presentados y aprobados, año 2022:

Tabla 3 Unidades Académicas con proyectos de vinculación con la sociedad presentados y aprobados en el año 2022

Unidad Académica	Número de proyectos por Unidad Académica
Arquitectura y Urbanismo	2
Ciencias Administrativas	6
Ciencias Agrarias	2
Ciencias Económicas	5
Ciencias Matemáticas y Físicas	1
Ciencias Médicas	2
Ciencias Naturales	2
Ciencias Psicológicas	2
Ciencias Químicas	1
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	2
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Química	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
Piloto de Odontología	3
Coordinación de Innovación y Emprendimiento ¹	1
TOTAL	35

¹ Se incluye a la Coordinación de Innovación y Emprendimiento, quien presentó un proyecto.

- 1.1.1.3. Participación de las Unidades Académicas en la presentación de proyectos de vinculación con la sociedad, año 2022:

Tabla 4 Participación de las Unidades Académicas en la presentación de proyectos de vinculación con la sociedad, año 2022

Año	Número de Unidades Académicas
2022	14

- 1.1.1.4. Personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad por zona territorial, año 2022:

Tabla 5 Número de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación con la sociedad por zona territorial, año 2022

No.	Zonas territoriales de influencia de la Universidad de Guayaquil	Número de personas planificadas para el total del proyecto aprobado ²	Número de personas beneficiadas para el año 2022
1	Zona 5	2.018	1.010
2	Zona 6	1.100	1.350
3	Zona 8	241.924	361.036
TOTAL		245.042	362.487

- 1.1.1.5. Estudiantes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica, año 2022:

Tabla 6 Número de estudiantes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica, año 2022

Año	Número de estudiantes planificados para el total del proyecto	Número de estudiantes participantes en el año 2022
2022	16.066	4.779

² Los proyectos de vinculación con la sociedad tienen una duración de hasta 3 años.

1.1.1.6. Docentes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica año 2022:

Tabla 7 Número de docentes involucrados en proyectos de vinculación con la sociedad aprobados por Unidad Académica año 2022

Año	Número de docentes planificados	Número de docentes participantes en el año 2022
2022	185	569

1.1.1.7. Número de convenios de cooperación interinstitucional generados, año 2022:

Tabla 8 Número de convenios de cooperación interinstitucional generados, año 2022

Año	Convenios de cooperación interinstitucional			Total de convenios
	Marco	Específico	Adendum	
2022	46	30	1	77

1.1.1.8. Sistema de Prácticas de Servicio Comunitario

El Sistema de Prácticas de Servicio Comunitario empezó sus operaciones con estudiantes del Ciclo I 2022-2023, en 5 Unidades Académicas.

Tabla 9 Unidades Académicas que operan en el Sistema de Prácticas de Servicio Comunitario

Unidades Académicas	Prácticas de Servicio Comunitario		
	Aprobada	Reprobada	Anulada
Arquitectura y Urbanismo	182	0	26
Ciencias Psicológicas	225	4	12
Educación Física, Deporte y Recreación	44	0	2
Ingeniería Química	69	0	0
Piloto de Odontología	Participó en la fase de implementación, pero continuó con el proceso de forma manual.		

1.1.1.9. Escuela de Formación Ciudadana

Tabla 10 Resultados de la Escuela de Formación Ciudadana, primera promoción

Modalidad / Duración	Número de aliados estratégicos	Número de módulos totales	Impacto de difusión en páginas electrónicas / redes sociales		
			Alcance	Reacciones	Reproducciones
Virtual y presencial/ 40 horas	4	9	320.979	58.339	125.100

1.1.2. Resultados respecto a la interrelación de proyectos de vinculación con la sociedad e investigación

1.1.2.1. Proyectos de vinculación con la sociedad y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Tabla 11 Proyectos de vinculación con la sociedad y su aporte a los ODS

Objetivo de Desarrollo Sostenible	% Proyectos Vinculación
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo	3%
Objetivo 2: Poner fin al hambre	3%
Objetivo 3: Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades	22%
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	15%
Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	1%
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	22%
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación	8%
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	3%
Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles	11%
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción	6%

sostenibles	
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	1%
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad	4%

1.1.2.2. Proyectos de vinculación con la sociedad y sus aportes a los ejes de desarrollo nacional

Tabla 12 Proyectos de vinculación con la sociedad y sus aportes a los ejes de desarrollo nacional

Ejes del Plan Nacional de Desarrollo	% Proyectos Vinculación
Eje 1: Económico y Generación de Empleo	44%
Eje 2: Eje Social	31%
Eje 3: Más sociedad, mejor Estado	11%
Eje 4: Transición Ecológica	14%

1.1.2.3. Articulación de los proyectos de vinculación con la sociedad con los dominios científicos institucionales

Tabla 13 Articulación de proyectos de vinculación con la sociedad con los dominios científicos institucionales

Dominios Científicos	% Proyectos Vinculación
Desarrollo local y emprendimiento socio económico	30%
Ecosistema de salud	22%
Modelos educativos integrales e inclusivos	18%
Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial.	11%
Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales	10%
Ordenamiento territorial, urbanismo, arquitectura y tecnología de sistemas constructivos	5%
Cultura, subjetividad y participación ciudadana	3%
Fortalecimiento de la institucionalización democrática	1%

1.1.2.4. Articulación de los proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación

Tabla 14 Articulación de proyectos de vinculación con la sociedad a las líneas de investigación

Líneas de investigación	% Proyectos Vinculación
Desarrollo local y emprendimiento socio económico sostenible y sustentable	32%
Salud humana, animal y del ambiente	19%
Estrategias educativas integradoras e inclusivas	14%
Sistemas de información, seguridad, arquitectura de redes y software	8%
Desarrollo biotecnológico, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y adaptación al cambio climático	7%
Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial	4%
Cultura, democracia y sociedad	4%
Sostenibilidad, derechos y tecnologías en el ordenamiento territorial, ambiente de la construcción y arquitectura	4%
Salud oral, prevención, promoción y tratamiento integral en servicio de salud	3%
Costumbres y comportamientos de la sociedad	1%
Educación, cultura, tecnología e innovación para la sociedad	1%
Soberanía, derechos y tecnologías en el ordenamiento territorial y ambiente de la construcción	1%
Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales	10%
Ordenamiento territorial, urbanismo, arquitectura y tecnología de sistemas constructivos	5%
Cultura, subjetividad y participación ciudadana	3%
Fortalecimiento de la institucionalización democrática	1%

1.1.2.5. Proyectos de vinculación con la sociedad derivados de producción científica de la Universidad de Guayaquil

El 14% de proyectos de vinculación con la sociedad se derivaron de producción científica de la Universidad de Guayaquil

Tabla 15 Proyectos de vinculación con la sociedad derivados de producción científica de la Universidad de Guayaquil

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Dominio científico	Línea de investigación	Proyecto Vinculación con la Sociedad	Facultad	Proyecto de investigación
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Gestión y Fomento del Conocimiento para el Incremento del Micro emprendimiento y su Formalidad en Pobladores de Monte Sinaí en Guayaquil	Ciencias Administrativas	Diseño De Un Modelo De Gestión Del Conocimiento Enfocado Al Manejo De Pequeños Negocios Ubicados En Sectores Vulnerables De La Zona 5 Y 8
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Gestión para el microemprendimiento, a través de un plan de negocios para mejorar la economía familiar y local de los habitantes de la zona 5 y 8.	Ciencias Administrativas	Modelo De Desarrollo Socioeconómico Para Los Habitantes De La Parroquia Virgen De Fátima
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Análisis del potencial turístico de las comunas de la provincia de Santa Elena para el diseño de productos innovadores y sostenibles.	Ciencias Administrativas	Diseño De Un Modelo De Gestión Del Conocimiento Enfocado Al Manejo De Pequeños Negocios Ubicados En Sectores Vulnerables De La Zona 5 Y 8
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Desarrollo y Asistencia Microempresarial Comunitaria de Negocios Localizados en Zonas Vulnerables de Guayaquil.	Ciencias Administrativas	Modelo De Desarrollo Socioeconómico Para Los Habitantes De La Parroquia Virgen De Fátima

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Fortalecimiento en la Toma de Decisiones de la Cámara de Turismo del Guayas mediante el uso de herramientas de Big Data, Business Intelligence y Business Analytics.	Ciencias Administrativas	Diversificación De Herramientas Tecnológicas Como Determinante Del Desempeño Empresarial De La Mipyme En La Ciudad De Guayaquil
Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles	Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Manejo Agroecológico de las áreas verdes de la Universidad de Guayaquil.	Ciencias Agrarias	Manejo De Suelos Salinos Para El Desarrollo Sustentable Del Cultivo De Arroz (Oryza Sativa L) En El Cantón De San Jacinto De Yaguachi- Ecuador
Objetivo 2: Poner fin al hambre	Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Fortalecimiento de capacidades en el manejo de protocolos de manipulación, higiene, bioseguridad alimentaria, técnicas de servicio y disposición de desechos para operadores turísticos gastronómicos del cantón Playas.	Ingeniería Química	Vigilancia de SARS-COV-2 en Plantas De Tratamiento De Aguas Residuales y Principales Cuerpos Hídricos De Guayaquil
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sostenible y sustentable	Desarrollo de estrategias de comercialización y mercadeo enfocado en la gestión y manejo de emprendimientos del catálogo de emprendedores organizados en las casas comunales del Municipio de Guayaquil.	Ciencias Administrativas	Diseño De Un Modelo De Gestión Del Conocimiento Enfocado Al Manejo De Pequeños Negocios Ubicados En Sectores Vulnerables De La Zona 5 Y 8

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	Ordenamiento territorial, urbanismo y tecnología de sistemas constructivos	Sostenibilidad, derechos y tecnologías en el ordenamiento territorial, ambiente de la construcción y arquitectura	Promoción de la clasificación de los residuos domésticos y reciclaje de material PET domiciliario en el cantón Guayaquil.	Ingeniería Industrial	Promoción de la clasificación de los residuos domésticos y reciclaje de material PET domiciliario en el cantón Guayaquil.
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y sustentable	Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial	Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial	Club de Robótica UG: "La Robótica del aula a la Comunidad"	Ingeniería Industrial	Desarrollo De Un Espacio Tecnológico En El Área De Telecomunicaciones Mediante Sistemas De Procesamiento De Datos Que Permitan La Generación De Sistemas De Comunicaciones

1.2. Análisis interno y externo

1.2.1. Identificación de necesidades comunitarias a través de actores internos y externos para el desarrollo y puesta en marcha de proyectos de vinculación con la sociedad

La identificación de las necesidades de la sociedad nos permite comprender el entorno donde vivimos, las características del grupo afectado, la toma de decisiones y acciones que se pueden emprender a partir de este conocimiento que contribuyan a encontrar soluciones concretas y efectivas a la realidad.

En este diagnóstico sociales, se trabajó con los insumos recopilados desde los actores internos: autoridades, Gestores Generales de Vinculación con la Sociedad, Tutores de Prácticas de Servicio Comunitario y estudiantes, y desde los actores externos con representantes de organizaciones del sector público, empresa privada, organizaciones de fin social no gubernamental, organizaciones profesionales y gremiales.

Para llevar adelante esta recopilación y priorización de necesidades se utilizó una metodología participativa, tomando en consideración las contribuciones que éstos efectuaron a través de diversos canales de comunicación y técnicas de recolección de información.

Asimismo, se tomó información respecto a las necesidades sociales expuestas por el gobierno ecuatoriano (a 2023) en concordancia con la Agenda 2030, y acorde con los dominios institucionales.

1.2.2. Identificación de necesidades comunitarias

a) Actores internos: Necesidades institucionales respecto a Vinculación

Del trabajo participativo efectuado con los actores internos, a través de los Gestores Generales de Vinculación con la Sociedad, se efectuó el levantamiento por Facultad de la matriz FODA: fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Estas matrices fueron consolidadas, de la cual se expone la siguiente información:

Fortalezas:

- F1. Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad interdisciplinarios.
- F2. Diversidad de oferta en proyectos de vinculación con la sociedad.

- F3. Proyectos en ejecución en alianza con importantes instituciones públicas.
- F4. Flexibilidad en la modalidad de ejecución de los proyectos.
- F5. La ejecución de proyectos contribuye de manera exitosa a la experiencia y aplicación de conocimientos de estudiantes y docentes.
- F6. Generación de proyectos de Vinculación acorde a las líneas de investigación
- F7. Proyectos de Vinculación bien definidos sirven como guía para la elaboración de artículos científicos
- F8. Convenios de cooperación interinstitucionales vigentes.
- F9. Compromiso de Gestores en el desarrollo de sus funciones.
- F10. Conocimiento y experiencia profesional de Directores y Tutores.
- F11. Automatización del proceso de prácticas de servicio comunitario.
- F12. Disponibilidad de base de datos primarios que permiten investigaciones científicas.
- F13. Experiencia de docentes que contribuyen a la aplicación de los proyectos.
- F14. Las comunidades se apropian de conocimientos técnicos, operativos y administrativos.
- F15. Posicionamiento de la universidad en el desarrollo de proyectos comunitarios.
- F16. Compromiso institucional con las comunidades.
- F17. Alta cultura institucional orientado al trabajo colaborativo y de integración.
- F18. Amplio campo de acción educativa, abanico multidisciplinar de conocimientos.

Debilidades:

- D1. Falta de personal asignado a la Gestión de Vinculación con la Sociedad.
- D2. Falta de articulación de la vinculación de grado y posgrado.
- D3. Falta de estandarización del proceso de producción, gestión y archivo documental.
- D4. Falta de ejecución presupuestaria para el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad.
- D5. Completar las horas de prácticas de servicio comunitario antes de iniciar el proceso de titulación.
- D6. Falta de aportes al currículo como resultado de la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.
- D7. La Gestoría de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil se encuentran unificados y atendidos por un solo Gestor.
- D8. Reducido número de Gestores de Apoyo.
- D9. Insuficiente número de horas asignadas a la gestión y tutorías del proceso de vinculación.
- D10. Insuficiente número de tutores de prácticas de servicio comunitario.
- D11. Excesiva rotación de personal asignado a vinculación.
- D12. Escasa capacitación a Directores de Proyecto y Tutores.
- D13. Asignación de Tutores que no son afines a la carrera y/o proyecto

- D14. Poco incentivo para realizar actividades de vinculación
- D15. Escasa sensibilización para que docentes titulares diseñen proyectos de vinculación
- D16. Escasa disponibilidad de tiempo por parte del personal docente para participar en actividades de vinculación
- D17. Falta de movilización para el traslado a campo/lugar de trabajo, especialmente los fines de semana.
- D18. Poca difusión de resultados derivados de los proyectos.
- D19. Falta de recursos económicos para la adquisición de insumos, herramientas, equipos, material de oficina, otros.
- D20. Interactividad de los involucrados del proceso en la plataforma informática de prácticas de servicio comunitario.
- D21. Poco interés en los estudiantes para retroalimentar su proceso académico.
- D22. Falta de mecanismos claros y poco complejos de interrelación entre las funciones sustantivas.
- D23. Proceso documental no sistematizado.
- D24. Tiempo en procesos de aprobación de proyectos y convenios.
- D25. Falta de coordinación, entre distributivos de docentes tutores con horario de estudiantes y horario de actividades en lugares de vinculación.
- D26. Escasa disponibilidad y coincidencia de horarios entre Gestores, Directores de Proyecto y Tutores para coordinación de actividades y seguimiento.

Oportunidades:

- O1. Apertura de instituciones públicas para el desarrollo de proyectos en conjunto.
- O2. Credibilidad de comunidades hacia la labor de la universidad.
- O3. Vínculos con instituciones privadas.
- O4. Nuevas relaciones con los cambios de gobernantes locales.
- O5. Aparición de nuevas tecnologías para el desarrollo de nuevas modalidades de proyectos.
- O6. Participación en congresos con temáticas asociadas a la vinculación.
- O7. Incremento en la demanda de educación superior.
- O8. Articulación con otras IES para el desarrollo de proyectos más abarcativos y de mayor impacto local y regional.
- O9. Las tendencias en el crecimiento de las microempresas.
- O10. Dominios institucionales acorde con Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- O11. ONG's con fondos económicos.
- O12. Las tendencias en el crecimiento de las microempresas.
- O13. Docentes respetados por las comunidades y confianza en ellos para ejecutar proyectos.
- O14. Necesidades de la población tanto a nivel urbano y rural
- O15. Entidades públicas buscan asociarse con las universidades
- O16. Ambientes híbridos e innovadores.

- O17. Alineación de proyectos con las necesidades de instituciones externas.
- O18. Prestigio de la universidad incide en que las instituciones desean suscribir convenios.
- O19. Interés de la población por elevar su estándar de vida.
- O20. Falta de programas de salud bucal por parte de entidades estatales de salud en las diversas áreas.
- O21. Identificación de las principales necesidades de la comunidad (sectores vulnerables).
- O22. Necesidad de apoyo psicológico en la comunidad por problemas sociales.
- O23. Nuevas tecnologías que permiten la automatización de los procesos de vinculación.

Amenazas:

- A1. Terrorismo dentro del país y vulnerabilidad en las zonas de visita.
- A2. Localización de sectores.
- A3. Cambios de autoridades y representantes de instituciones.
- A4. Burocracia de instituciones públicas.
- A5. Variantes del covid-19 y secuelas a la que expuestos los estudiantes y docentes.
- A6. Requisitos legales de instituciones públicas y privadas para la generación de lazos de cooperación.
- A7. Las entidades colaboradoras no se comprometen totalmente en la supervisión de las actividades de vinculación.
- A8. Las universidades privadas generan proyectos de vinculación de forma rápida y con recursos que son más atractivos a las entidades.
- A9. Cierre de convenios por no cumplir con la ejecución de proyecto.
- A10. Eventos climáticos adversos para poder ejecutar los proyectos.
- A11. Inseguridad ciudadana, especialmente en zonas marginales donde se desarrollan los proyectos de servicio comunitarios.
- A12. Oferta de proyectos por otras IES.
- A13. Las restricciones financieras e inestabilidad económica del país.
- A15. Eventos naturales, sismos según su intensidad.
- A16. Elevado costo de ciertos insumos odontológicos y no contar con un presupuesto adecuado para estos materiales.

b) Actores externos: Necesidades colectivas identificadas

En la recopilación de información con los actores externos, se puso énfasis con la metodología participativa para comprender y analizar sus problemas, de tal forma que los involucrados expresen, por un lado: miedos, necesidades, carencias, tristezas y por otro: sueños, deseos y alegrías, y a partir de estos ejercicios colectivos se efectuó la priorización, plasmando los problemas más importantes -definiendo el interés-, analizando su estructura, su origen y las posibilidades reales de la comunidad para enfrentarlos.

Se intervino además con la observación directa y entrevista a través de los Directores de Proyectos y Tutores de Prácticas de Servicio Comunitario, lo que permitió identificar directamente las necesidades y/o problemas que tienen las comunidades de injerencia y zona de intervención de la Universidad de Guayaquil.

Necesidades colectivas identificadas:

N1. Crisis de seguridad: conflictos entre organizaciones criminales, narcotráfico, secuestro, terrorismo, extorsión.

N2. Pobreza y desigualdad: capacidad económica, falta de acceso a servicios básicos, la falta de educación, el hambre y la violencia, acceso limitado a servicios de salud, la falta de higiene y malnutrición, enfermedades no transmisibles, estilos de vida no saludables.

N3. Acceso a educación: eliminación de disparidades de género en la educación, acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

N5. La violencia contra las mujeres y los niños: física, sexual, emocional, psicológica, económica, de abandono y explotación.

N6. Consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas.

N7. La contaminación ambiental: aire, del agua y del suelo.

N8. La erosión de los recursos naturales: desertificación y pérdida de biodiversidad.

N9. Fenómenos climáticos adversos, que provocan incidentes geológicos como deslizamientos de tierras, incendios forestales, inundaciones, sequías, y su impacto en la producción agrícola, además del impacto negativo en la salud, ya que está provocando un aumento de enfermedades transmitidas por el aire, el agua y los alimentos.

N10. Corrupción y burocracia en instituciones públicas.

N11. Movilidad humana: migración internacional y la migración interna.

N12. Vulnerabilidad, discriminación y exclusión de personas por género, condición de discapacidad, situación económica, origen étnico-racial, edad, orientación sexual, migración.

N13. Afectaciones a la salud mental, provocado por trastornos de ansiedad, pánico, fobias, depresión, estados de ánimo, alimenticios.

2. Direccionamiento estratégico

2.1. Misión de la Universidad de Guayaquil (2022)

Formar profesionales con conocimiento prospectivo, científico y responsabilidad social, a través de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión; promoviendo el desarrollo sostenible del país.

2.2. Visión de la Universidad de Guayaquil (2022)

Consolidarse como la comunidad académica y científica, reconocida como líder nacional por su calidad, innovación y humanismo, generando impacto positivo y trascendente a nivel internacional.

2.3. Objetivo Estratégico Institucional 2022-2026 de la Vinculación con la Sociedad

Generar transferencia de conocimiento mediante la vinculación con pertinencia, calidad e impacto de los procesos sustantivos, en aras del desarrollo regional y los alcances de la Universidad de Guayaquil.

2.4. Gestión de Vinculación con la Sociedad

2.4.1. Misión

Promover la responsabilidad social, la difusión y devolución de conocimientos académicos, científicos y artísticos a la sociedad, desde un enfoque de derechos, equidad e igualdad.

2.4.2. Objetivo General

Impulsar el desarrollo local, zonal y nacional con programas y proyectos multi, inter y transdisciplinarios de vinculación, integrados a las actividades de formación e investigación orientados a la internacionalización y la responsabilidad social universitaria, que promueva la transferencia de conocimiento científico, tecnológico y humanístico.

2.5. Alineación del Objetivo Estratégico Institucional de Vinculación con la Sociedad al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Tabla 16 Alineación del Objetivo Estratégico Institucional de Vinculación con la Sociedad al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Objetivo Estratégico de Vinculación con la Sociedad: Generar transferencia de conocimiento mediante la vinculación con pertinencia, calidad e impacto de los procesos sustantivos, en aras del desarrollo regional y los alcances de la Universidad de Guayaquil.			
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025			
Ejes PND	Objetivos PND	Políticas PND	Metas PND
Eje 1: Económico y Generación de Empleo	Objetivo 1. Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	5.1. Promover el ejercicio de derechos y la erradicación de la pobreza con énfasis en las personas y grupos de atención prioritaria	No aplica
Eje 2: Eje Social	Objetivo 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	6.6. Prevenir el uso de drogas, brindar atención y servicios de rehabilitación a quienes sufren de adicciones, protegiendo sus derechos	6.6.1. Reducir el porcentaje de adolescentes entre 13 y 15 años que consumen tabaco del 0,52 al 0,34.
		6.7. Fomentar el tiempo libre dedicado a actividades físicas que contribuyan a mejorar la salud de la población	6.7.1. Reducir la prevalencia de actividad física insuficiente en la población de niñas, niños y jóvenes (5-17 años) del 88,21% al 83,21%. 6.7.2. Reducir la prevalencia de actividad física insuficiente en la población adulta (18-69 años) del 17,80% al 13,00%.
	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	No aplica
Eje 4: Transición Ecológica	Objetivo 11. Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	11.1 Promover la protección y conservación de los ecosistemas y su biodiversidad; así como, el patrimonio natural y genético nacional.	No aplica

		<p>11.2 Fomentar la capacidad de recuperación y restauración de los recursos naturales renovables.</p> <p>11.3 Impulsar la reducción de la deforestación y degradación de los ecosistemas a partir del uso y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural.</p>	
--	--	---	--

2.6. Alineación del Objetivos Estratégico Institucional de Vinculación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Mediante el Decreto Ejecutivo número 371 de 2018, se declaró política pública del Gobierno Nacional la adopción de la Agenda-2030 para el Desarrollo Sostenible, orientada al cumplimiento de sus objetivos y metas en el marco de su alineación a la planificación y desarrollo nacional.

Desde la adopción de los ODS, el Gobierno Nacional ha incorporado en el diálogo nacional a la sociedad civil, gobiernos locales, sector privado, sector académico y entidades internacionales y organismos no gubernamentales, con el fin de generar un compromiso por parte de estos actores y alinearlos con la agenda 2030 de manera que se logre encaminar al país por la ruta de la sostenibilidad.

La Universidad de Guayaquil articula y alinea sus acciones con los 17 ODS aportando con la transferencia de conocimiento, investigación, y educación superior de calidad a las diferentes metas de la agenda, cuya alineación se encuentra establecida en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2026³.



³ Aprobado mediante RESOLUCION No. R-CSU-UG-SE45-263-28-10-2022 adoptada por el Consejo Superior Universitario de la Universidad de Guayaquil.

2.7. Articulación con las funciones sustantivas universitarias

a) Investigación:

La vinculación con la sociedad se articula con la investigación en dos vías, primero partiendo de proyectos de investigación en los cuales se identifiquen necesidades de ámbito sociales para que puedan ser solucionadas con el desarrollo de proyectos de vinculación. Segundo, partiendo de los proyectos de vinculación, donde se identifiquen problemáticas a ser investigadas y que se respalden de la data obtenida del proyecto social, en ambos casos se permite la identificación de necesidades para proponer proyectos de vinculación y/o investigación articulados a los dominios y líneas de investigación vigentes, brindando soluciones a la sociedad, asegurando la divulgación científica de estos resultados para la aplicación.

Cada unidad académica podrá establecer mecanismos de divulgación científica y actividades de difusión de resultados de proyectos de vinculación con el componente de investigación, con la participación de instituciones públicas, privadas y la sociedad en general, a través de un conjunto de actividades que permitan hacer accesible el conocimiento científico a la sociedad.

En los proyectos de vinculación con la sociedad e informes deberá constar la identificación de la producción científica con la que se articuló el trabajo, y la que se derivó de la misma.

b) Docencia:

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, a través de la ejecución de prácticas de servicio comunitario de grado y/o posgrado y su permanente acompañamiento del procesos a través de los docentes Tutores, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, contribuyendo con la pertinencia del quehacer educativo, la actualización y el fortalecimiento del currículo, perfil de egreso, incluyendo elementos innovadores para actualizar la oferta académica. Genera insumos para la actualización de la formación profesional y gestión curricular.

En los proyectos de vinculación con la sociedad e informes deberá constar la identificación de los trabajos de titulación con la que se articuló el trabajo, y los que se derivaron de la misma.

Todo producto o resultado de vinculación que contribuyó al fortalecimiento y/o actualización del currículo deberá pasar por Consejo de Facultad para conocimiento.

Los proyectos de vinculación con la sociedad deberán servir como análisis de caso y fuente de estudio en el aula.

3. Ejes estratégicos de actuación

Toda vez efectuado el diagnóstico situacional, tanto interno como externo, y considerando el direccionamiento estratégico anteriormente expuesto y el modelo pedagógico institucional, a continuación, se presenta la caracterización de los ejes estratégicos de actuación de vinculación con la sociedad:

Tabla 17 Ejes estratégicos de actuación de vinculación con la sociedad

EJES ESTRATÉGICOS DE ACTUACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				
EJES	VIDA SANA	ECONOMÍA FAMILIAR	EDUCACIÓN CULTURA Y TRADICIÓN	HÁBITAT
Descripción	Forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales	Desarrollo de conjunto de conocimientos y herramientas prácticas que permitan la producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios a la persona	Aprendizaje de calidad basado en valores, costumbres, tradiciones, civismo, diversidad, inclusión, tecnologías, integrando de habilidades sociales, intelectuales, profesionales y humanas	Lugar de condiciones sostenibles apropiadas para el desarrollo y desenvolvimiento de los seres vivos.
Dominios Científicos	Ecosistemas de salud	Desarrollo local y emprendimiento socioeconómico sustentable	Modelos educativos integrales e inclusivos	Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de los recursos naturales Ordenamiento territorial, urbanismo y tecnología de sistemas constructivos Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial
Líneas de investigación	Salud humana, animal y del ambiente. Salud oral, prevención, promoción y tratamiento integral en servicio de salud.	Desarrollo local y emprendimiento socio económico sostenible. Teoría y diversidad económica.	Estrategias educativas integradoras e inclusivas. Tecnologías disruptivas e idiomas como herramientas de la investigación. Educación, cultura, tecnología e innovación para la sociedad. Entornos virtuales de aprendizaje y tecnologías educativas. Entornos y relaciones sociojurídicas y políticas. Costumbres y comportamientos de la sociedad.	Sostenibilidad, derechos y tecnologías en el ordenamiento territorial, ambiente de la construcción y arquitectura. Gestión del agua. Ciencias básicas, bioconocimiento y desarrollo industrial. Desarrollo sostenible, gestión y aprovechamiento energético. Inteligencia artificial y ciencias de datos. Sistemas de información, seguridad, arquitectura de redes y software. Desarrollo biotecnológico, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y adaptación al cambio climático. Tecnologías agrícolas y de la agricultura.
Objetivos de Desarrollo Sostenible	3 Salud y bienestar 4 Educación de calidad 17 Alianzas para lograr los objetivos	1 Fin de la pobreza 5 Igualdad de género 8 Trabajo decente y crecimiento económico 10 Reducción de las desigualdades 12 Producción y consumo responsables 17 Alianzas para lograr los objetivos	4 Educación de calidad 5 Igualdad de género 10 Reducción de las desigualdades 16 Paz, justicia e instituciones sólidas 17 Alianzas para lograr los objetivos	2 Hambre cero 6 Agua limpia y saneamiento 7 Energía asequible y no contaminante 9 Industria, innovación e infraestructura 11 Ciudades y comunidades sostenibles 12 Producción y consumo responsables 13 Acción por el clima 14 Vida submarina 15 Vida de ecosistemas terrestres 17 Alianzas para lograr los objetivos

Para el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad, se utilizarán los instrumentos y formatos establecidos por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad.

4. Zona de intervención

Los proyectos de vinculación con la sociedad se desarrollan en diversas zonas del territorio nacional, cuya concentración geográfica principalmente se ubica en:

Tabla 18 Localización geográfica de los proyectos de vinculación con la sociedad

Localidad geográfica	Injerencia de ejecución
Cantón Guayaquil	76%
Cantón Durán	8%
Cantón Samborondón	5%
Otros cantones zona 5	11%

El área de influencia directa de los proyectos de vinculación con la sociedad está determinada por el alcance geográfico donde se manifiestan de manera evidente los efectos e impactos generados por las actividades de los proyectos de vinculación, los cantones Guayaquil, Durán y Samborondón corresponden a las áreas referenciales donde se concentran los recursos y su ejecución (89%). Este territorio (Zona 8) ocupa 6.331,04 Km² de superficie del Ecuador y representa el 2,5% del total nacional; concentra el 18,02% de la población del país, distribuidos de la siguiente manera: Guayaquil 90,10%, Durán 7,89% y Samborondón 2,01%⁴. La mayoría de la población vive en áreas urbanas de las cabeceras cantonales de Guayaquil y Durán y el sector de la vía a Samborondón. Posee una diversidad étnica y cultural como resultado del proceso migratorio nacional que históricamente ha recibido sobre todo la ciudad de Guayaquil. En este territorio se desarrollan importantes actividades productivas de tipo industrial, comercial y turística; además por su dinamismo económico hay un importante desarrollo de la infraestructura portuaria y aeroportuaria, de servicios financieros y bancarios.

Las zonas de intervención de los proyectos de vinculación están en correspondencia con la ubicación geográfica de la universidad, extensiones y centros de apoyo, en el que se incluye la zona 5: Guayas, Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos.

⁴ Según datos proporcionados por la Secretaría Nacional de Planificación, 2023.

5. Mapa de Actores

La Universidad de Guayaquil interactúa con diferentes actores en beneficio de la comunidad en general, los cuales son:

5.1. Actores internos

Se consideran los siguientes actores internos para vinculación con la sociedad:

- Estudiantes
- Docentes
- Autoridades
- Personal administrativo y de servicio

5.2. Actores externos

Se consideran los siguientes actores externos para vinculación con la sociedad:

- Organizaciones del sector público: Aquellas instituciones que la Constitución y la ley determinen, gozan de autonomía para su organización y funcionamiento para la consecución del bien común. Estas son:
 - a) Organismos y dependencias de las funciones Legislativa, Ejecutiva, Judicial, Transparencia y Control Social, Electoral.
 - b) Organismos de control y regulación.
 - c) Entidades que integran el régimen seccional autónomo.
 - d) Organismos y entidades creados al amparo de la Constitución o la ley o por acto legislativo seccional para el ejercicio de la potestad estatal, para la prestación de servicios públicos o actividades económicas.
- Empresas privadas: Aquellas entidades particulares industriales, comerciales o de servicios, que persiguen entre sus fines la responsabilidad social.
- Organizaciones de fin social no gubernamental: Entidades de iniciativa social y fines humanitarios, que son independientes de la administración pública y que no tienen afán lucrativo.
- Organizaciones profesionales y gremiales: Aquellas organizaciones formales, constituidas jurídicamente, que agrupan a personas que ejercen una misma profesión, oficio o actividad, que persiguen el desarrollo y protección de las acciones que les son comunes.

6. Gestión de recursos

Se consideran recursos a todos aquellos elementos que se requieren para lograr el cumplimiento de los objetivos planteados en la Planificación de Vinculación con la Sociedad, y por ende en el Plan de Desarrollo Institucional, pudiendo ser: recursos humanos, materiales, financieros, entre otros.

6.1. Talento humano

Las mejoras continuas en los procesos de vinculación con la sociedad comulgan en estrecha relación con las competencias y perfiles profesionales del personal docente, para el fortalecimiento de la organización y por ende del área de Vinculación con la Sociedad. El capital humano docente, sus conocimientos y habilidades determinan la calidad educativa que estos promueven, evidenciándose en la excelencia académica y logros que se alcancen con el grupo de estudiantes.

La Vinculación con la Sociedad está conformado por:

a) En Vicerrectorado Académico:

- Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil
- Coordinación de Vinculación con la Sociedad
- Jefatura de Proyectos de Vinculación con la Sociedad

b) En Facultad

- Gestor General de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil
- Gestor de Vinculación con la Sociedad de Carrera
- Director de Proyecto de Vinculación con la Sociedad
- Tutor de Prácticas de Servicio Comunitario
- Docente Colaborador de Vinculación con la Sociedad

En el documento denominado *“Directrices para la Planificación Académica y Distribución de la Carga Horaria que se asigna al Personal Académico”*, que elabora por periodo académico el Decano de Formación Académica y Profesional, constará los lineamientos a seguir por la Unidades Académicas con respecto a la planificación y distribución de la carga horaria del personal académico en la gestión de vinculación con la sociedad, las cuales serán de cumplimiento obligatorio (se sujetará a cambios en casos específicos de carreras que, por excepcionalidad, así lo requieran, con su debida justificación y aprobación), y desde la Coordinación de Vinculación con la Sociedad se efectuará seguimiento, velando por su cumplimiento.

6.2. Recursos económicos

Considerados como el efectivo y el conjunto de activos financieros que tienen un grado de liquidez, los cuales son utilizados para invertir o adquirir activos para los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad. Estos recursos estarán contemplados en el presupuesto general de la Universidad de Guayaquil y se verá reflejado en la Plan Anual de Contratación en concordancia con el Plan Operativo Anual de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad.

En la actualidad, la Universidad de Guayaquil tiene su presupuesto distribuido en los siguientes programas:

- Programa 01: Administración Central
- Programa 82: Formación y Gestión Académica
- Programa 83: Gestión de la Investigación
- Programa 84: Gestión de la Vinculación con la Sociedad

Las fuentes de financiamiento pueden ser:

Fuentes internas: fondos propios o por autogestión.

Fuentes externas: Organismos gubernamentales/estatales, sector privado, ONG's, comunidad en general, entre otras provenientes de la generación de alianzas estratégicas y convenios de cooperación.

Los recursos económicos provenientes de fuentes externas serán recaudados de acuerdo con los procesos establecidos en el manual y/o procedimiento pertinente.

La gestión de recursos seguirá lo establecido en la ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y demás normas que regulen el procedimiento de compras, desembolso y utilización, cuyos recursos serán utilizados de forma correcta y responsable de acuerdo con los fines solicitados y aprobados.

7. Plan de Acción de Vinculación con la Sociedad 2023 - 2026

Tabla 19 Plan de Acción de Vinculación con la Sociedad 2023 - 2026

Objetivo Estratégico Institucional	Objetivo General de Gestión de Vinculación con la Sociedad	Objetivo Operativo	Acciones estratégicas	Metas	Indicador	Metas por año			
						2023	2024	2025	2026
OEI. Generar transferencia de conocimiento mediante la vinculación con pertinencia, calidad e impacto de los procesos sustantivos, en aras del desarrollo regional y los alcances de la Universidad de Guayaquil.	OGVS. Impulsar el desarrollo local, zonal y nacional con programas y proyectos multi, inter y transdisciplinarios de vinculación, integrados a las actividades de formación e investigación orientados a la internacionalización y la responsabilidad social universitaria, que promueva la transferencia de conocimiento científico, tecnológico y humanístico	OO. Fortalecer la participación de la Universidad de Guayaquil en la comunidad, mediante la generación de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	E1. Desarrollar programas y/o proyectos alineados a los ejes estratégicos de actuación de vinculación con la sociedad.	M1.1. Al 2026, se desarrollarán 120 proyectos de vinculación con la sociedad alineados a los ejes estratégicos de actuación.	I1.1. Número de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados.	30	30	30	30
				M1.2. Al 2026, el 20% de los proyectos de vinculación aprobados incorporaran al menos uno de los siguientes componentes: saberes, conocimientos, tecnologías, pedagogías, lenguas, ontologías y epistemologías de los pueblos y nacionalidades afroecuatoriano, montubio e indígena, además, promueven la protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e	I1.2. Número de proyectos de vinculación con la sociedad aprobados que incorporen al menos uno de los siguientes componentes: saberes, conocimientos, tecnologías, pedagogías, lenguas, ontologías y epistemologías de los pueblos y nacionalidades afroecuatoriano, montubio e indígena, además, promueven la protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e	6	6	6	6

				inmaterial.	inmaterial.				
				M1.3. Al 2026, se beneficiarán 56.000 personas a través de los proyectos de vinculación.	I1.3. Número de personas beneficiadas a través de proyectos de vinculación.	14.000	14.000	14.000	14.000
			E2. Establecer alianzas estratégicas con instituciones que comulguen con la misión institucional.	M2.1. Al 2026, se instrumentará 120 alianzas estratégicas a través de convenios de cooperación.	I2.1. Número de convenios de cooperación instrumentados.	30	30	30	30
			E3. Fortalecer el talento humano para el desarrollo de competencias en proyectos de vinculación.	M3.1. Al 2026, se efectuará 8 capacitaciones a los docentes asignados a vinculación con la sociedad.	I3.1. Informe de capacitaciones.	2	2	2	2
			E4. Promover el adecuado manejo y seguimiento de las prácticas de servicio comunitario a través de un área administrativa responsable.	M4.1. Al 2025, se motivará a la creación de una jefatura de prácticas de servicio comunitario.	I4.1. Informe de mesas de trabajo con las áreas involucradas.	2	2	2	2
			E5. Promover la difusión de resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	M5.1. Al 2026, se efectuará 4 espacios que promuevan el diálogo de saberes y la difusión de resultados.	I5.1. Número de espacios de diálogo.	2	2	2	2

8. Seguimiento y evaluación

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el presente Plan, se contará con instrumentos e insumos que permitan la recolección y análisis de información con regularidad, para contribuir a la adopción oportuna y eficaz de decisiones y propuestas de mejoras.

El seguimiento a los avances y resultados de vinculación con la sociedad comprenderá identificar y revisar la consistencia entre lo planeado y lo ejecutado, y su posible desviación, identificando nudos críticos dentro de los procesos que contribuirá a la retroalimentación de la gestión de vinculación de los involucrados, la implementación de medidas correctivas y ajustes de ser necesarios.

Para el seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad, se establece un modelo de matriz de seguimiento de forma semestral, y la temporalidad de la presentación de informes de avances podrán ser semestrales y anuales. Se implementará una rúbrica de evaluación de proyectos de vinculación con la sociedad para identificar el alcance de los resultados por proyecto en marcha y finalizados, de tal forma que se promuevan procesos de autoevaluación, análisis de resultados y planteamiento de acciones de mejora continua a la gestión.

Entre los procesos de seguimiento y evaluación se establecerán mesas de diálogo anual, en el que se difundir los avances y resultados, permitiéndonos visibilizar las acciones e impacto que los proyectos tienen en las comunidades intervenidas, así como retroalimentar a la academia y a la sociedad con las experiencias y buenas prácticas ejercidas, las fortalezas que se han logrado identificar durante la intervención y que pueden ser replicadas, así como las debilidades que se han tenido y/o que han sido superadas y que pueden ser mejoradas en las próximas propuestas de intervención.

Los proyectos de vinculación con la sociedad serán evaluados por las instituciones cooperantes al finalizar su ejecución.

9. Proyección presupuestaria

A continuación, se detalla la proyección presupuestaria para el desarrollo y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.

Tabla 20 Proyección Presupuestaria para la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad

Objetivo Operativo	Programa	Fuente	Producto	Proyección Presupuestaria			
				2023	2024	2025	2026
Fortalecer la participación de la Universidad de Guayaquil en la comunidad, mediante la generación de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	Programa 84: Gestión de la Vinculación con la Sociedad	001	Convocatorias a proyectos de vinculación con fondos concursables	\$0,00	\$50.000,00	\$100.000,00	\$100.000,00
			Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad (carácter interno)	\$0,00	\$25.000,00	\$50.000,00	\$50.000,00
			Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad (en ejecución)	\$0,00	\$75.000,00	\$150.000,00	\$150.000,00

Es importante indicar, que se promueven los proyectos con autogestión, y en colaboración con los aliados estratégicos, optimizando los recursos.

Registro de aprobación

<p>Elaborado por</p> <p>Liliana Aguirre González. Mg. Jefa de Proyectos de Vinculación con la Sociedad</p>	<p>Elaborado por</p> <p>Cinthia Fernández Vera, CPA. Analista de Vinculación con la Sociedad</p>
<p>Revisado por</p> <p>Patricio Barberán Arboleda, Ph.D. Coordinador de Vinculación con la Sociedad</p>	
<p>Aprobado por</p> <p>Juan Fernández Escobar, Mgs. Decano de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil</p>	